

Disprassia evolutiva: strutturazione di setting e proposte di intervento riabilitativo naturalistico nell'integrazione con le altre funzioni cognitive

17 Maggio 2025 (8h di formazione)

Dalle	alle	Contenuti	Docente	Tipo intervento
9.00	11.00	Definizione e breve analisi delle più recenti ricerche scientifiche	Boffo- Corbi	Lezioni magistrali
11.00	11.15	<i>Pausa Caffè</i>		
11.15	13.15	La valutazione: analisi dei principali test (caratteristiche, test a confronto, dimostrazioni video)	Boffo- Corbi	Lezioni magistrali
13.15	14.00	<i>Pausa Pranzo</i>		
14.00	16.00	L'osservazione qualitativa: griglia e comportamento spontaneo. Setting valutativo e riabilitativo, materiali impiegati	Boffo- Corbi	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
16.00	17.00	Caso clinico: valutazione, scelta degli obiettivi, proposte di trattamento	Boffo- Corbi	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
17.00	17.15	<i>Pausa Caffè</i>		
17.15	18.15	Attività per Area di sviluppo (area grosso-motoria) e spazio domande.	Boffo- Corbi	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")

18 Maggio 2025 (8h di formazione)

Dalle	alle	Contenuti	Docente	Tipo intervento
9.00	10.00	Attività per Area di sviluppo (area fine-motoria)	Boffo- Corbi	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
10.00	11.00	Attività per Area di sviluppo (area visuo-percettiva e costruttiva)	Boffo- Corbi	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
11.00	11.15	Pausa Caffè		
11.15	13.15	Attività in doppio compito: disprassia e funzioni esecutive	Boffo- Corbi	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
13.15	14.00	Pausa Pranzo		
14.00	17.00	Esercitazioni di gruppo	Boffo- Corbi	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
17.00	17.15	Pausa Caffè		
17.15	18.15	Caso clinico e spazio domande	Boffo- Corbi	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
18.15	18.45	Questionario ECM		

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
FLORIANA BOFFO	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Presso Studio StruMenti	<p>07/11/2004 – 04/12/2007 Laurea di I livello Università di Roma La Sapienza</p> <p>04/2010 – 08/10/2011 Master di I livello "Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico"</p> <p>10/2021 – 10/2022 Master di I livello "Logopedia e Disturbi del Linguaggio"</p> <p>Educa Business School</p> <p>10/2021 – 10/2022 Master di I livello "Assistenza precoce"</p> <p>DOCENZE:</p> <p>06/2022 Docente al corso online "Lo sviluppo del bambino da 0 a 6 mesi"</p> <p>10/2022 – 12/2022 Docente del laboratorio "Il gioco come strumento di lavoro del Tnpee"</p>
MATTEO CORBI	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva, Osteopata D.O. mROI, Operatore BLSD, trainer Manovre di primo Soccorso	<p>- Da Ottobre 2013 ad oggi Casa di cura Villa Fulvia-Via Appia Nuova, 901 00178 Roma Tutor (Formatore tirocinio e correlatore in lavori di tesi) Formazione Tirocinanti (Università degli studi di Roma Tor Vergata)</p> <p>- Da Gennaio 2023 ad oggi Cooperativa Sociale Ohana, Via del Mare TNPEE ed Osteopata in Regime di Libera Professione</p>

				<p>Intervento integrato di trattamento Osteopatico e Neuropsicomotorio</p> <p>Da Dicembre 2019 ad oggi</p> <ul style="list-style-type: none">- Formatore e docente per scuole di formazione neuropsicomotoria ed osteopatica ed enti privati <p>Intervento di formazione in ambito neuropsicomotorio ed osteopatico</p> <p>Da Settembre 2020 a Gennaio 2021</p> <p>Studio ON Logopedia e Neuroscienze, Viale Castrense 6</p> <p>Osteopata in Regime di Libera Professione</p> <p>Intervento integrato di trattamento Osteopatico</p> <ul style="list-style-type: none">- Da Ottobre 2018 a Ottobre 2021 <p>C.E.R.D.O.. srl. Scuola Biennale di alta formazione in Osteopatia Pediatrica Analisi e trattamento Osteopatico Manuale (Strutturale, Viscerale, Cranio Sacrale)</p> <p>Osteopata Pediatrico</p> <ul style="list-style-type: none">- Da Novembre 2006 a Dicembre 2009 <p>Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva, Dipartimento di Scienze Neurologiche Psichiatriche e Riabilitative dell'Età Evolutiva "Giovanni Bollea" Neuropsichiatria Infantile, Scienze pediatriche, Psicologia età evolutiva, Scienze riabilitative dello sviluppo. Diploma di Laurea Titolo della tesi "Criteri Rappresentazionali ed Interattivi nel gioco dei DPS NAS</p> <p>Terapista Della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva</p>
--	--	--	--	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

PROGETTO EVENTO FORMATIVO – RES:

Denominazione corso: Disprassia evolutiva: strutturazione di setting e proposte di intervento riabilitativo naturalistico nell'integrazione con le altre funzioni cognitive.

Evento n° 3773- 444657ed. 1

Periodo di svolgimento dal 17.05.2025 al 18.05.2025 **N. ore totali previste:** 16

Sede dell'evento: C/O CENTRO RIABILITATIVO TANGRAM - ROMA, VIA IDA BACCINI 80

Obiettivo formativo generale AREA TECNICO-PROFESSIONALE : Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Obiettivi formativi specifici:

acquisizione **competenze tecnico – professionali:**

il corso sulla disprassia evolutiva si propone di aggiornare e approfondire le conoscenze dei professionisti sulle principali caratteristiche della disprassia nelle sue varie aree di sviluppo (grosso-motoria, fine-motoria, visuo-percettiva e costruttiva) e in relazione alle funzioni esecutive, sulla creazione di un setting valutativo specifico, sull'utilizzo dei test primari e sugli strumenti riabilitativi che potranno essere subito sperimentati, grazie alle diverse occasioni di esercitazione pratica.

acquisizione **competenze di processo:**

il corso si prefigge il compito di promuovere un costruttivo confronto tra le diverse figure professionali coinvolte nell'equipe riabilitativa su aspetti teorici e metodologici relativi alla valutazione testistica, all'osservazione qualitativa, alla scelta degli obiettivi, alle proposte di trattamento, ai materiali impiegati.

acquisizione competenze di **sistema:**

il corso intende sottolineare la rilevanza e la pertinenza dell'approccio scientifico del corso in un'ottica riabilitativa naturalistica: a partire da un inquadramento diagnostico aggiornato, attraverso l'analisi delle più recenti ricerche scientifiche e dei principali test e la creazione di un setting valutativo specifico, fino alla presentazione di materiali originali

Crediti rilasciati: 18,4

Professioni a cui è rivolto l'evento:

Psicologo

Medico Chirurgo (neurologia; neuropsichiatria infantile; psichiatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psicoterapia;

Educatore Professionale

Fisioterapista

Terapista occupazionale

TNPEE

Programma dettagliato delle diverse sessioni con metodologia didattica

(vedi allegato Programma)

Numero dei partecipanti previsti: 40

Quota di partecipazione: 200,00 €

Ricognizione competenze in ingresso: verifica in aula da parte del docente

Metodologia di formazione: Residenziale (RES)

RES NON Interattivo n° ore 8

RES Interattivo n° ore 8

Modalità di verifica dell'Apprendimento:

Questionario a risposta multipla (3 domande per ogni credito rilasciato)

Supporti didattici: PC con proiettore Lavagna a fogli Altro

Materiale didattico: Copie di PP Dispense

Elenco dei docenti e Tutor selezionati:

Docenti e Tutor	Campo di specializzazione
Boffo Floriana	TNPEE
Corbi Matteo	TNPEE

Sistema di valutazione Strumenti

Rilevazione presenze: Registro presenze

Successo didattico: Questionario di valutazione apprendimento/altro

Qualità percepita: Questionario di valutazione Qualità percepita

Valutazione interna: Questionari di valutazione interna allievi e docenti

Griglia di valutazione

N	CARATTERISTICA DA VALUTARE	INDICATORI	VALORI ATTESI
1	Qualità complessiva del corso	Giudizio partecipanti – Quest. Qualità percepita e Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
2	Interesse e partecipazione degli allievi	Giudizio docenti – Quest. val. interna docenti	media di 4 su 5
3	Competenza e disponibilità dei docenti	Giudizio allievi – Quest. val. interna allievi	media di 4 su 5
4	Infrastrutture e supporti didattici	Giudizio partecipanti – Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5

5	Organizzazione	Giudizio dei partecipanti – Quest. val. interna	media di 4 su 5
6	Abbandono dei corsi	Rapporto fra numero di allievi rilevati/numero iscritti – Registro presenze	<10%
7	Successo didattico	Rapporto fra numero di allievi idonei e numero di allievi partecipanti al corso – Quest. val. Apprendimento	> 80%

Inoltre, la sottoscritta Emanuela Chilelli in qualità di Responsabile Scientifico del suddetto evento si assume la responsabilità di garantire:

- che i contenuti dell'evento formativo siano attuali/aggiornati, equilibrati, basati sull'evidenza scientifica e coerenti con le professioni sanitarie a cui l'evento è rivolto (anche al fine di consentire la corretta elaborazione del Dossier formativo);
- che i contenuti dell'evento formativo siano coerenti con gli obiettivi formativi dell'evento;
- che i contenuti dell'evento formativo facciano riferimento alle conoscenze derivate dalle evidenze scientifiche disponibili nell'ambito biomedico;
- che i curricula dei docenti siano appropriati rispetto agli obiettivi e i contenuti dell'evento.

Si allega breve curriculum vitae dei docenti.

Data 13.01.2025

Firma Resp. Scientifico
Emanuela Chilelli

