

## DISGRAFIA. Dalla valutazione al trattamento: un modello riabilitativo.

15/11/2025

Dalle	alle	Contenuti	Docente	Tutor	Tipo intervento
<b>Introduzione</b>					
9.00	9,30	Presentazione del corso e Definizioni Campanelli d'allarme e disturbi correlati	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
9.30	9.45	Insegnare a scrivere è diverso da insegnare come si scrive: il corsivo	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
<b>La valutazione</b>					
9.45	10.15	PREGRAFISMO: Cosa osservare nella sfera della grafomotricità prima della scrittura	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
10.30	11.00	POSTURA: valutazione e strategie per supportarla	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
11.00	11,15	<b>Coffee break</b>			
11.15	11.45	IMPUGNATURA: classificazione, strumenti e idee per migliorarla	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
11.45	12.00	La valutazione delle abilità correlata alla scrittura	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
12.00	12.45	La valutazione delle abilità specifiche di scrittura	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
12.45	13.15	Spazio domande	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde") (interattivo)
13.15	14.00	<b>Lunch break</b>			
<b>La riabilitazione</b>					
14.00	15.00	BHK laboratorio pratico di correzione diretta del test e della stesura di un piano di intervento	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto (interattivo)

15.00	15.30	Casi clinici	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi) (interattivo)
15.30	16.00	Come strutturare il piano riabilitativo	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
16.00	16,15	<b>Coffee break</b>			
16.15	16.30	Strumenti e consigli per gli acquisti	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Lezioni magistrali
16.30	17.15	Video e dimostrazioni	Verdese Martina	Emanuela Chilelli	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde") (interattivo)
17.15	18.15	Discussione			Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde") (interattivo)
18.15	18,30	Questionario ECM			

## PROGETTO EVENTO FORMATIVO – RES:

**Denominazione corso:** DISGRAFIA. Dalla valutazione al trattamento: un modello riabilitativo.

**Evento n°** 3773- 465197**ed. 1**

**Periodo di svolgimento** dal 15.11.2025 al 15.11.2025      **N. ore totali previste:** 8

**Sede dell'evento:** C/O CENTRO RIABILITATIVO TANGRAM - ROMA, VIA IDA BACCINI 80

**Obiettivo formativo generale AREA TECNICO-PROFESSIONALE:** Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

### Obiettivi formativi specifici:

#### acquisizione **competenze tecnico – professionali:**

il corso sulla disgrafia si propone di aggiornare e approfondire la valutazione, la pianificazione e l'applicazione di un percorso terapeutico-riabilitativo che integri esercizi pratici, stimolazioni cognitive, e strategie compensative, per favorire un miglioramento funzionale delle abilità grafiche dei bambini con disgrafia

#### acquisizione **competenze di processo:**








il corso si prefigge il compito di promuovere un costruttivo confronto tra alcune figure professionali coinvolte nell'equipe riabilitativa su aspetti teorici e metodologici relativi alla valutazione testistica, all'osservazione qualitativa, alla scelta degli obiettivi, alle proposte di trattamento, ai materiali impiegati.

#### acquisizione competenze di **sistema:**

il corso intende promuovere la prevenzione del disturbo disgrafico all'interno del sistema sanitario riconoscendone precocemente gli indicatori al fine di attivare interventi tempestivi ed efficaci

**Crediti rilasciati:** 8,9

### Professioni a cui è rivolto l'evento:

-  Psicologo
-  Medico Chirurgo (neurologia; neuropsichiatria infantile; psichiatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psicoterapia;
-  Educatore Professionale
-  Fisioterapista
-  Terapista occupazionale
-  TNPEE
-  Logopedista

## Programma dettagliato delle diverse sessioni con metodologia didattica

(vedi allegato Programma)

**Numero dei partecipanti previsti:** 45

**Quota di partecipazione:** 185,00 €

**Ricognizione competenze in ingresso:** verifica in aula da parte del docente

**Metodologia di formazione:** Residenziale (RES)

RES NON Interattivo n° ore 5

RES Interattivo n° ore 3

**Modalità di verifica dell'Apprendimento:**

Questionario a risposta multipla (3 domande per ogni credito rilasciato)

**Supporti didattici:** PC con proiettore  Lavagna a fogli  Altro .....

**Materiale didattico:** Copie di PP  Dispense

**Elenco dei docenti e Tutor selezionati:**

Docenti e Tutor	Campo di specializzazione
VERDESE MARTINA (Docente)	TNPEE
CHILELLI EMANUELA (Tutor)	TNPEE

**Sistema di valutazione** Strumenti

**Rilevazione presenze:** Registro presenze

**Successo didattico:** Questionario di valutazione apprendimento/altro

**Qualità percepita:** Questionario di valutazione Qualità percepita

**Valutazione interna:** Questionari di valutazione interna allievi e docenti

Griglia di valutazione

N	CARATTERISTICA DA VALUTARE	INDICATORI	VALORI ATTESI
1	Qualità complessiva del corso	Giudizio partecipanti – Quest. Qualità percepita e Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
2	Interesse e partecipazione degli allievi	Giudizio docenti – Quest. val. interna docenti	media di 4 su 5
3	Competenza e disponibilità dei docenti	Giudizio allievi – Quest. val. interna allievi	media di 4 su 5
4	Infrastrutture e supporti didattici	Giudizio partecipanti – Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
5	Organizzazione	Giudizio dei partecipanti – Quest. val. interna	media di 4 su 5

6	Abbandono dei corsi	Rapporto fra numero di allievi rilevati/numero iscritti – Registro presenze	<10%
7	Successo didattico	Rapporto fra numero di allievi idonei e numero di allievi partecipanti al corso – Quest. val. Apprendimento	> 80%

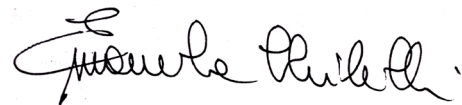
Inoltre, la sottoscritta Emanuela Chilelli in qualità di Responsabile Scientifico del suddetto evento si assume la responsabilità di garantire:

- che i contenuti dell'evento formativo siano attuali/aggiornati, equilibrati, basati sull'evidenza scientifica e coerenti con le professioni sanitarie a cui l'evento è rivolto (anche al fine di consentire la corretta elaborazione del Dossier formativo);
- che i contenuti dell'evento formativo siano coerenti con gli obiettivi formativi dell'evento;
- che i contenuti dell'evento formativo facciano riferimento alle conoscenze derivate dalle evidenze scientifiche disponibili nell'ambito biomedico;
- che i curricula dei docenti siano appropriati rispetto agli obiettivi e i contenuti dell'evento.

Si allega breve curriculum vitae dei docenti.

Data 08.09.2025

Firma Resp. Scientifico  
Emanuela Chilelli



NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
MARTINA VERDESE	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	Studio Multiprofessionale Komorebi	Docente, tutor di tirocinio Università degli studi di Genova - attuale Co-fondatrice Progetto Dott. Giochi e Mister Pongo (Corsi di formazione, libri/manuali) - attuale Formatore Evolvis DSA Italia – 2019/2022 <b>Corsi:</b> - Regolazione sensoriale e regolazione delle emozioni nei disturbi del neurosviluppo: dalla diagnosi alla riabilitazione. - Early Start Denver Model. - Master universitario “Comunicazione Aumentativa Alternativa”. - Cat-kit Educazione cognitiva affettiva. . - Master universitario “Riabilitazione del gesto grafico”. - Certified motor skill learning coach. - Corso CLIDD “Metodo Co.cli.Te. – Joy of Moving Educatio. -Corso metodo Terzi.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
EMANUELA CHILELLI	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	Centro riabilitativo Tangram – Idea Prisma 82	<p>Terapia psicomotoria e neuropsicologica con bambini affetti da patologie dello sviluppo quali autismi, ritardi mentali, disprassie, disturbi di linguaggio, disturbi d'apprendimento.</p> <p>Referente AITNE associazione italiana terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva per la regione Lazio – delegata regionale per il Lazio, coordinatrice dei referenti regionali.</p> <p><b>Ha effettuato in qualità di docente i corsi:</b> “Individuazione precoce di bambini con disturbi specifici di apprendimento (I.C. di Riano). - “A scuola con bisogni educativi speciali”.</p> <p><b>Ha partecipato come relatore ai corsi:</b> - Disturbi del linguaggio e della Comunicazione e disturbi dell'Apprendimento in età evolutiva con un intervento dal titolo “La disabilità cognitiva nell'autismo: un percorso terapeutico” (Centro Tangram). – Pensando e Ripensando con un intervento dal titolo “Riabilitazione neuro-cognitiva nei disturbi di sviluppo” (Università dell'Aquila). – “DSA: intervento riabilitativo” (Scout center di Roma).</p>

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

